

tobii dynavox

Snap + Core First



Alex Bloder

Tobii Dynavox DACHNL



alex.bloder@tobiidynavox.com

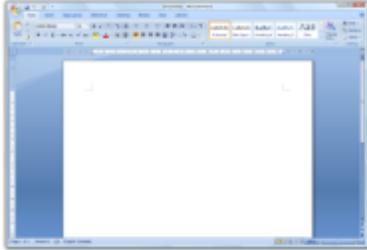
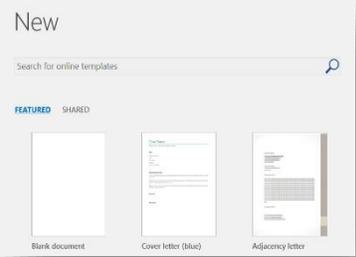
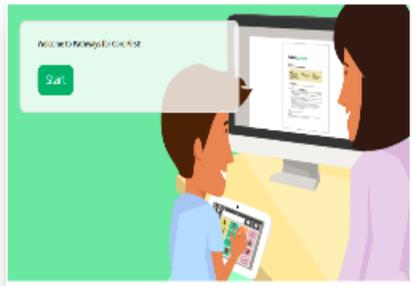


Snap + Core First

Das Erlernen der Sprache und die Fähigkeit zu lesen, um unabhängig kommunizieren zu können, ist ein Prozess mit vielen Schritten. Tobii Dynavox Snap™ + Core First® unterstützt bei diesem Prozess und bietet für jeden Schritt der individuellen Entwicklung die richtige Lösung.

Snap & Core First wurde mit dem Ziel entwickelt, eine intuitive und motivierende symbolbasierte Software zu sein. So soll verhindert werden, dass man zu viel Zeit mit der Einrichtung oder dem Bereitstellen der passenden Inhalte verbringt – sofort kommunizieren, bestehende Inhalte direkt nutzen und einfach anpassen.

Tobii Dynavox Ecosystem für symbolbasierte Kommunikation

Hardware	Software	Content	Support for Implementation
<p>Computer</p> 	<p>Microsoft Word</p> 	<p>Text in Document</p> 	<p>Microsoft Templates</p> 
<p>Indi, i110, iSeries, iPad, etc.</p> 	<p>Snap</p> 	<p>Core First</p> 	<p>Pathways for Core First Core First Learning</p> 

Das drei Säulen-Modell

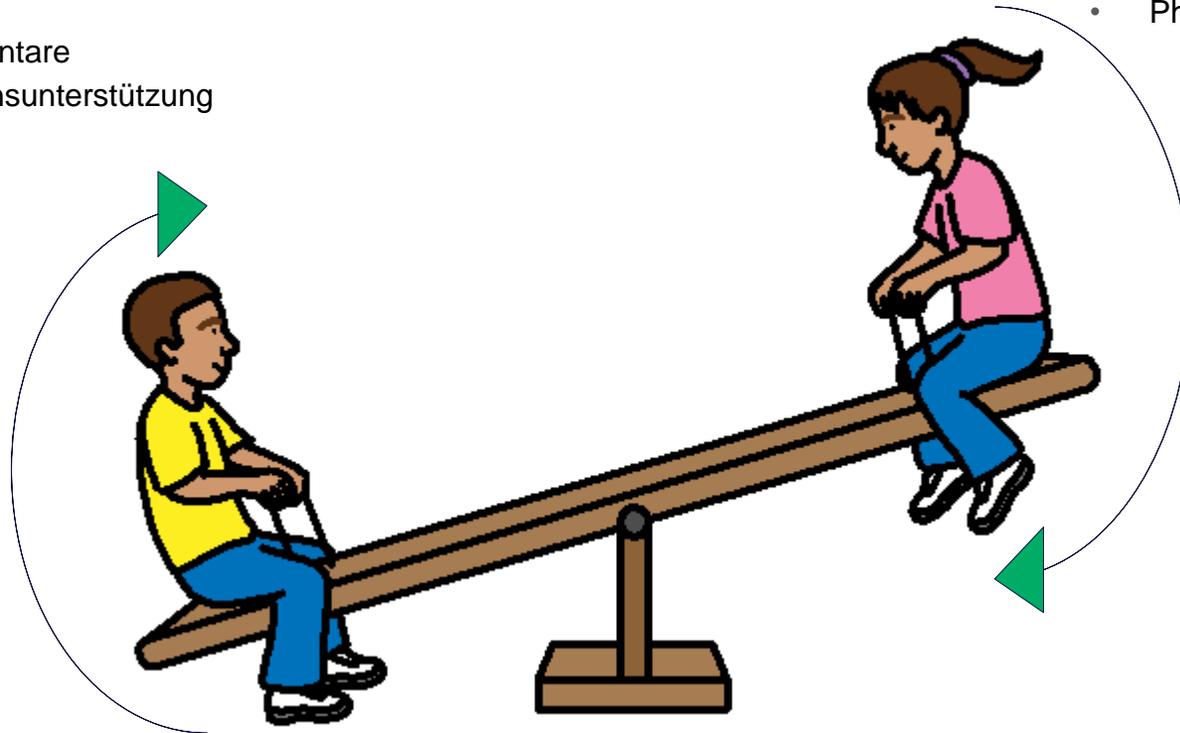
- **Teilhabe**
 - Snap + Core First bietet Werkzeuge, um an “echten” Gesprächen teilzuhaben und zu zeigen, was man kann – Themen und Kommentare
- **Alphabetisierung**
 - Kernvokabular basierend auf aktueller Forschung und Werkzeuge, um Schriftsprachkenntnisse zu vertiefen (Tastaturen und Wortlisten, ABC-Bereich, phonetische Rückmeldung)
- **Wachstum**
 - Mitwachsendes UK System



Werkzeuge der Kommunikation

- **Teilhabe:**

- Themen, Kommentare
- positive Verhaltensunterstützung



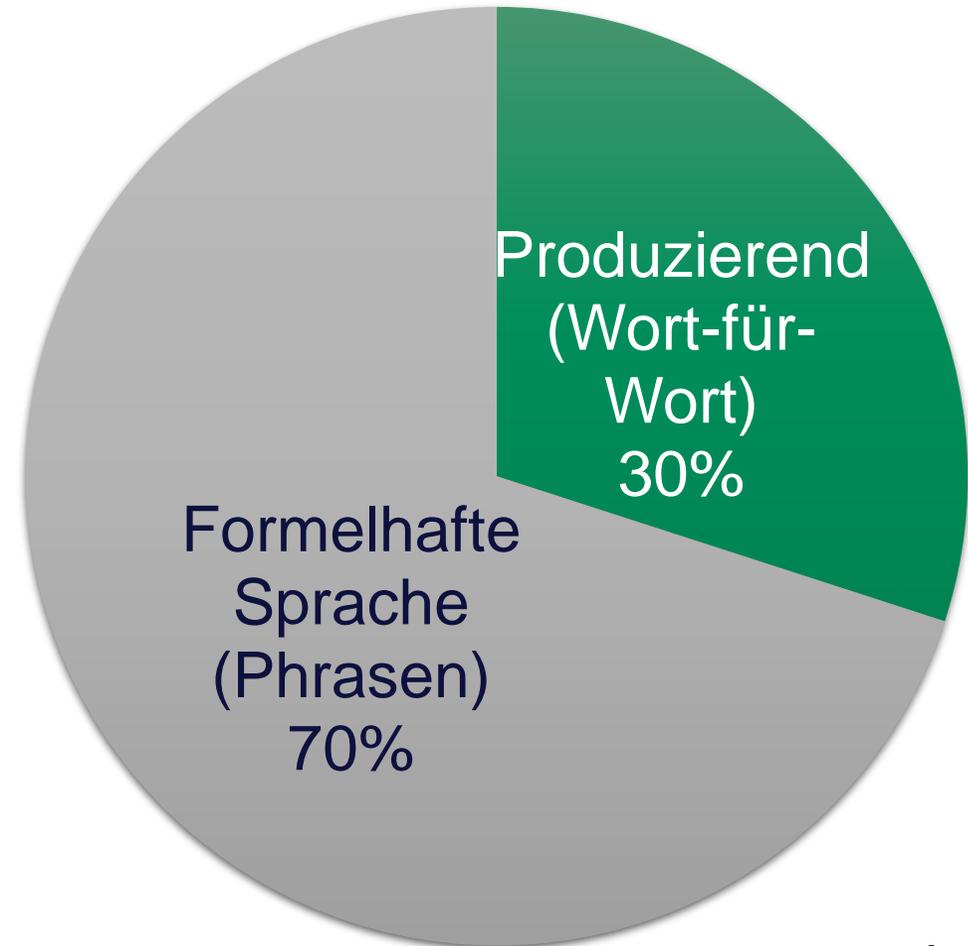
- **Alphabetisierung und Wachstum**

- ABC Bereich
- Tastaturen
- Kernwörter
- Wortlisten
- Themen Wörter
- Phonetische Rückmeldung

Teilhabe: Vergleich mit verbaler Kommunikation

Gebrauch von Produzierender Sprache und Formelhafte Sprache (Sidtis, 2004, 2012; Altenburg, 1990)

- Produzierend = Wörter zu neuen Aussagen zusammensetzen
- Formelhaft = Abrufbare “Blöcke” der Sprache, Phrasen

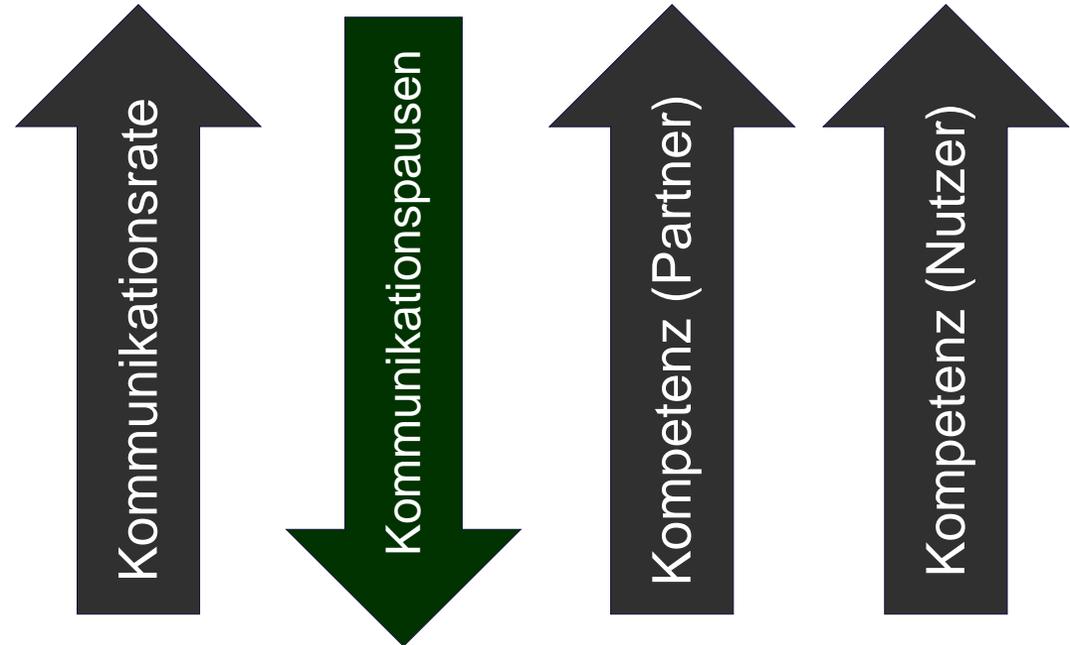


Produzierende & Formelhafte Sprache

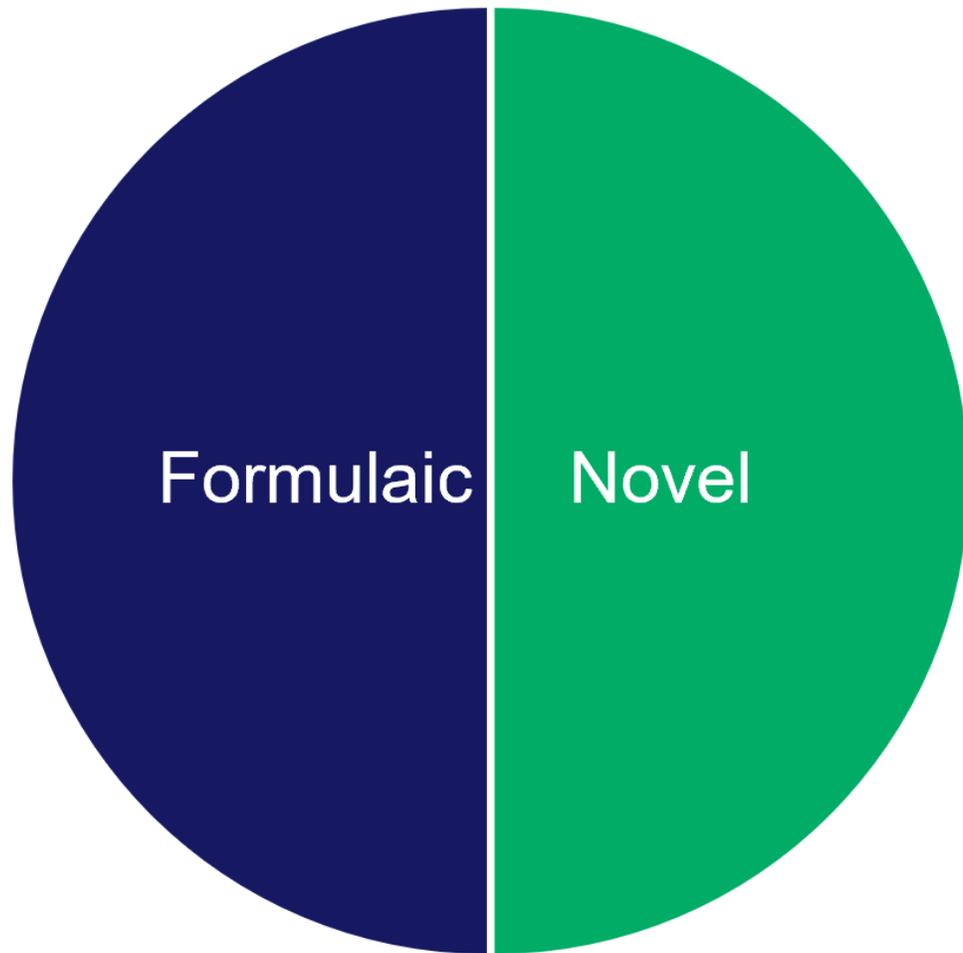


Sidtis, 2004 & 2012

Produzierende & Formelhafte Sprache in der UK



Verbale Kommunikation



Unterstützte Kommunikation



Zoomania





Besonderheiten in Snap + Core First

Kommunikationssoftware gibts ja (fast) wie Sand am Meer. Kann man überhaupt Äpfel mit Birnen vergleichen?

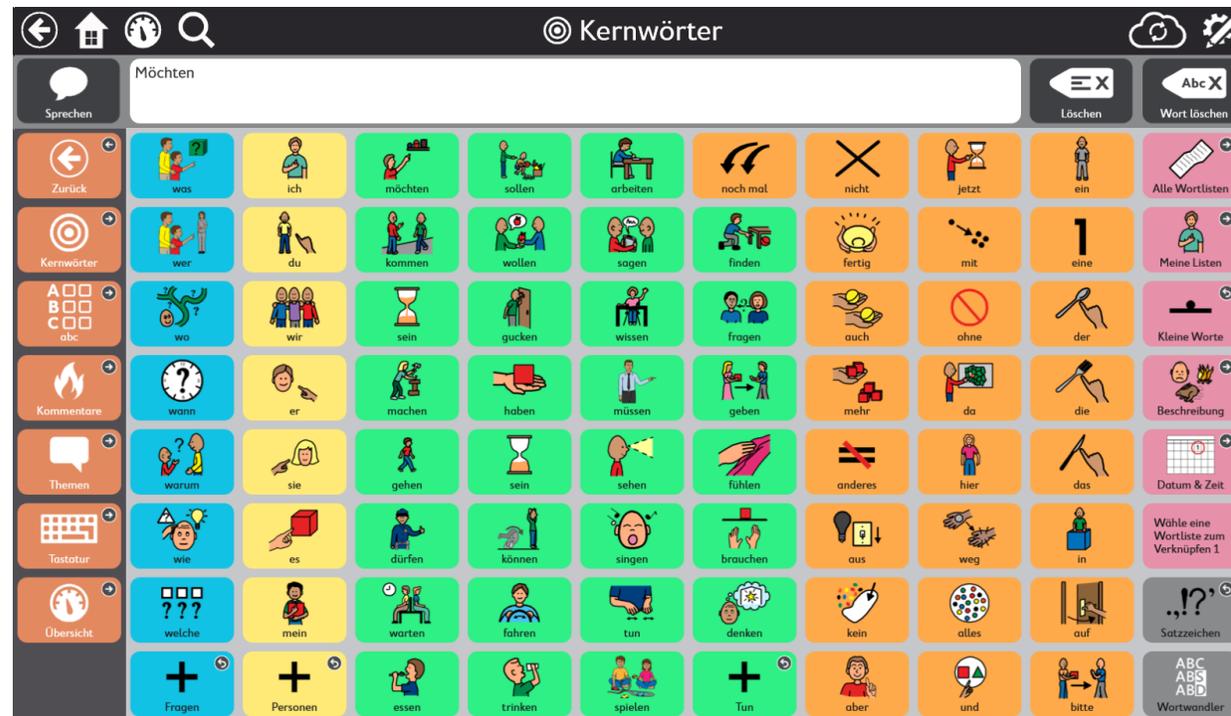
Mitwachsendes Vokabular

- Unterstützt das Mitwachsen auf zwei Wegen:
 1. Start im großen Raster und Inhalte nachträglich einblenden (Positionsorientiert)
 2. Start im kleinen Raster und eine schrittweise Vergrößerung des Rasters (Rasterorientiert)

Dukhovny & Zhou (2016)

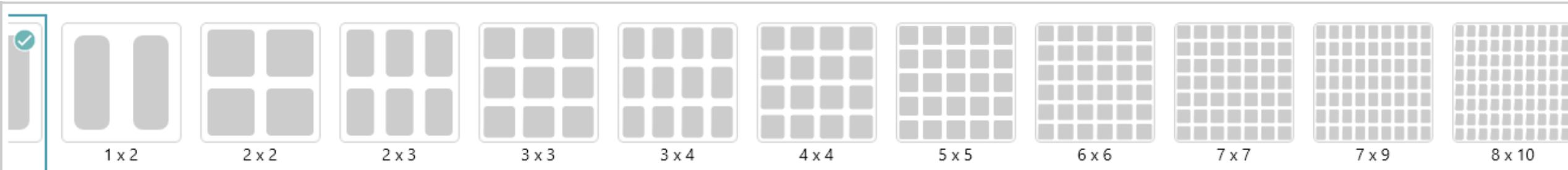
Mitwachsendes Vokabular (Positionsorientiert)

- Einfaches Ausblenden von einem oder mehreren Feldern wird unterstützt.
- Felder können nachträglich individuell wieder eingeblendet werden



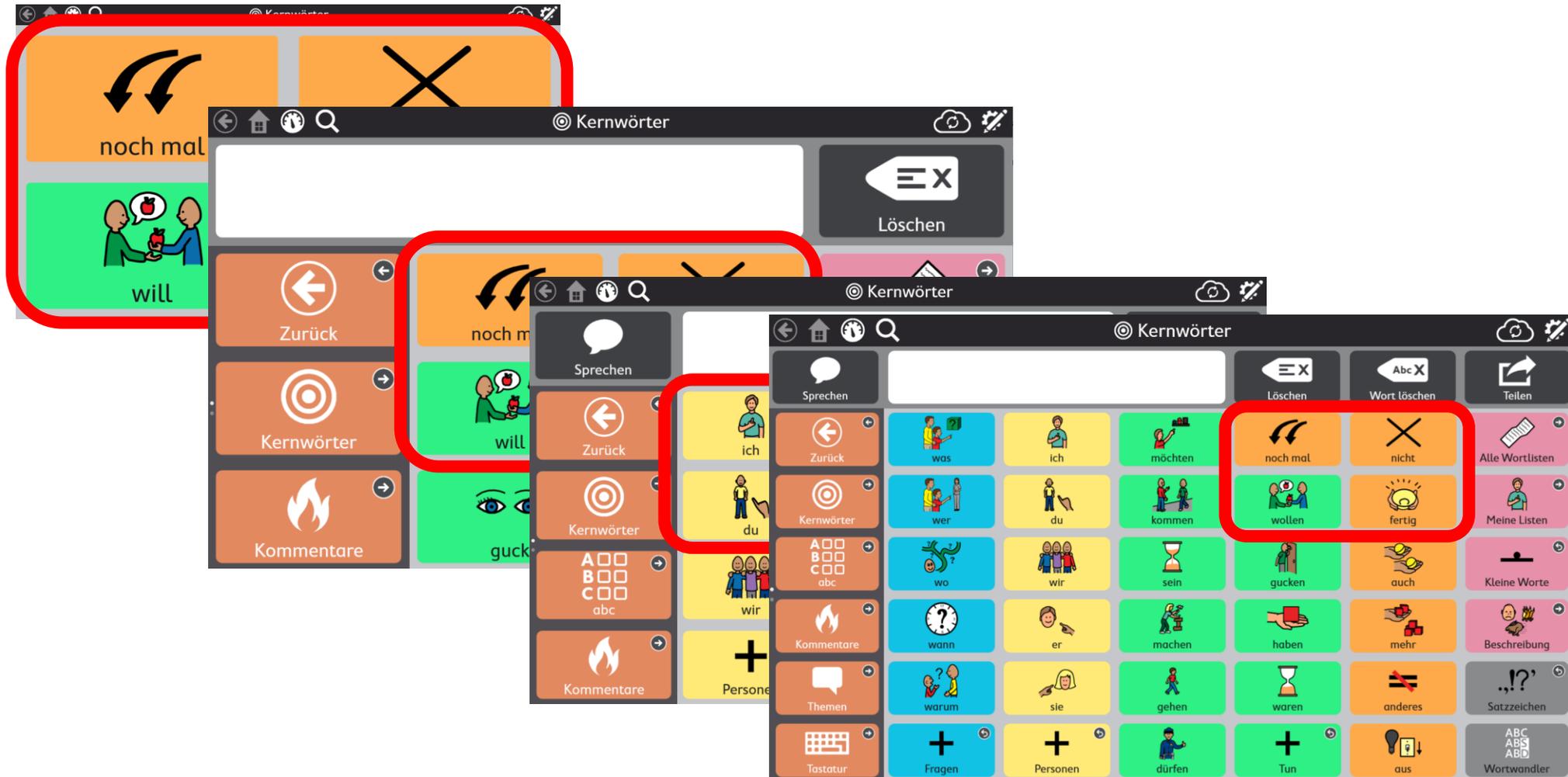
Mitwachsendes Vokabular (Rasterorientiert)

- Verändern der Rastergrößen ist so einfach wie nie
- Rastergrößen von 1x1 bis 8x10 (!!)



- Und das Beste: Feldanpassungen müssen nur 1x vorgenommen werden – für alle Rastergrößen!
- Position und Inhalt der Felder sind definiert
- Zunehmende Funktionen und Unterstützung

Mitwachsendes Vokabular (Rasterorientiert)



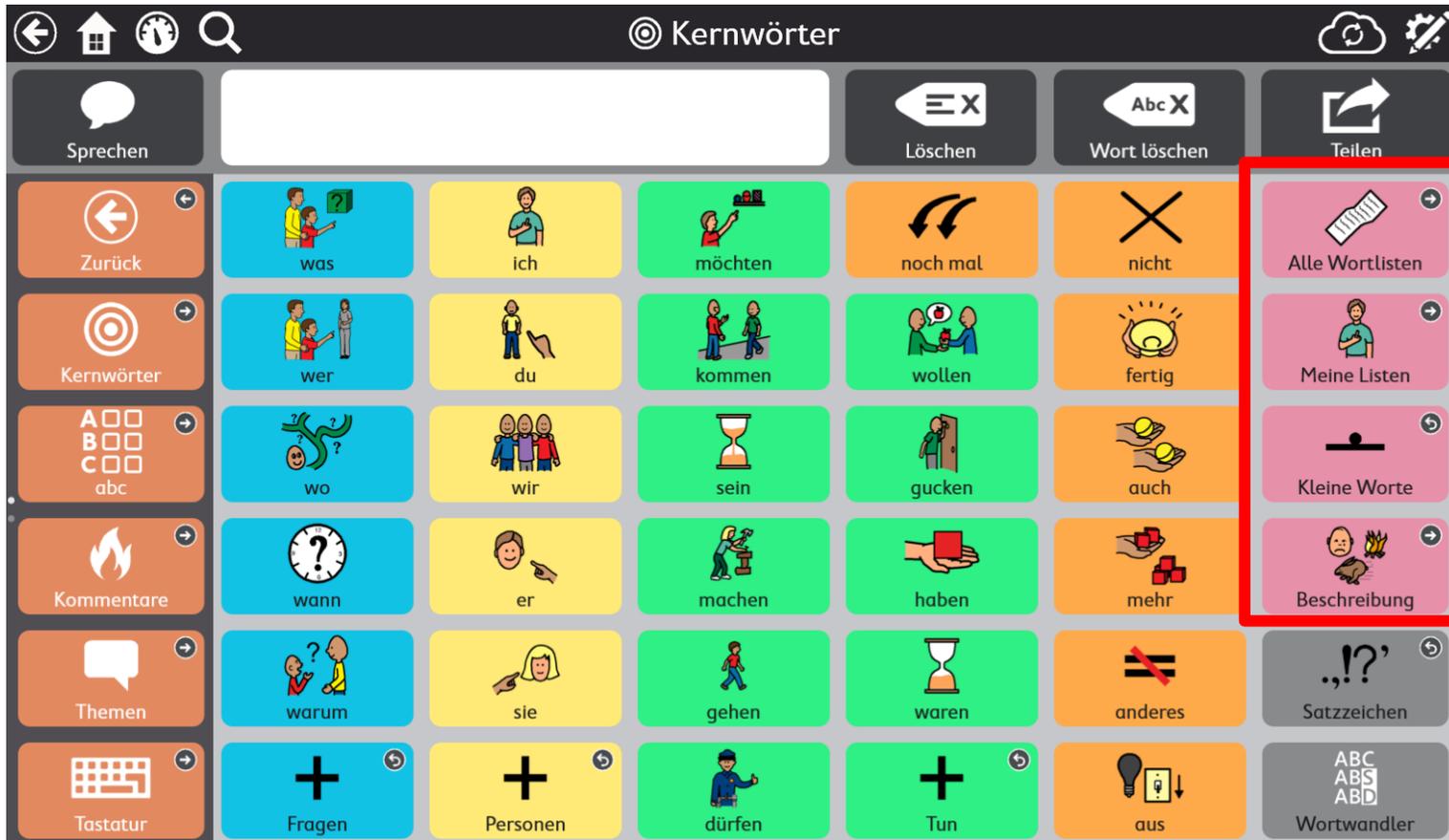
Mitwachsendes Vokabular (Rasterorientiert)

Das neue, dynamische System macht es möglich, dass Individualisierungen nur 1x vorgenommen werden müssen!

The screenshot displays the Tobii Dynavox communication software interface. On the left, there is a vertical sidebar with several icons: a speech bubble labeled 'Sprechen', a left arrow labeled 'Zurück', a target icon labeled 'Kernwörter', and a right arrow. The main area features a grid of icons and text labels. A white arrow points from the 'ich' icon in the first row, second column to the 'ich' icon in the second row, first column. Above the grid, there are two white boxes: one labeled '4 x 4' and another labeled '7 x 7'. On the right side, there is a 'Löschen' button with a left arrow and an 'X' icon, and a partially visible 'W' button. The grid contains the following labels: Row 1: 'ich', 'noch mal', 'nich', 'was', 'ich', 'möchten', 'noch mal'. Row 2: 'du', 'will', 'fert', 'wer', 'du', 'kommen', 'wollen'. Row 3: '...', '...', '...', '...', '...', '...', '...'.

Kernwörter

- Große Auswahl an Worten basierend auf unterschiedlichen internationalen und nationalen Studien
- Kombination von Kern- & Randvokabular (Wortlisten)



Wortlisten

- Zahlreiche vertraute Kategorien
- Kern- und Randvokabular umfasst über 5.800 Worte



ABC Bereich

Der ABC Bereich ist ein schneller und leistungsfähiger Zugang zu ersten schriftsprachlichen Kompetenzen – er wächst mit und unterstützt den Nutzer beim Festigen der Alphabetisierung



ABC Bereich

Hinter den Buchstaben verbergen sich wichtige Wörter mit diesem Buchstaben und weitere mögliche Kombinationen



ABC Bereich

Den ABC Bereich gibt es ab einer Rastergröße von 4 x 4 Feldern und wird mit steigender Rastergröße immer komplexer



Kommentare

- Wirkungsvolle Aussagen u.a. zum Beginnen, Aufrechterhalten und Beenden von Gesprächen



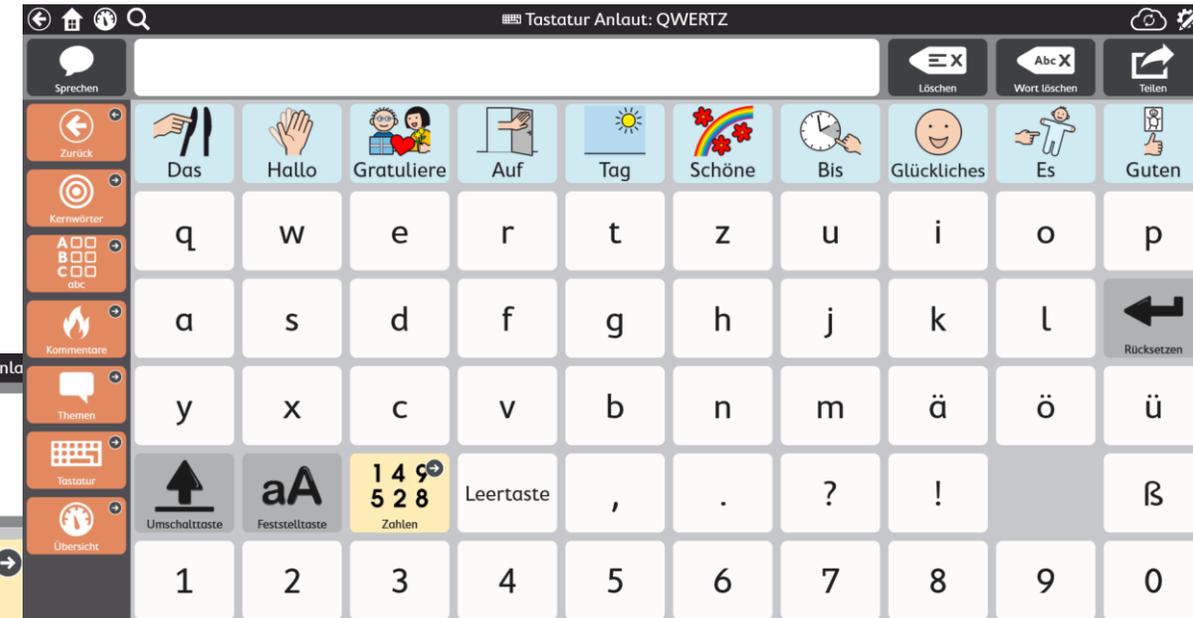
Themen

- Viele alltägliche Situationen
 - In der PCS Version derzeit > 80 Themen
- Häufig verwendete Aussagen
- Situationsspezifische Verhaltensunterstützung
 - Timer
 - Ablaufplan
 - Skript
 - Zuerst...dann
 - Verhaltensunterstützende Seiten können sehr schnell und einfach selber gestaltet werden!



Tastaturen

- Verschiedene Tastaturen für unterschiedliche Zielgruppen
 - ABC
 - QWERTZ
 - Häufigkeit





Vokabular

Welche Wörter gibt es in CoreFirst und warum? Wieviele Wörter gibt es?

Berücksichtigte Wortschätze

70	Auto	Nomen (rot)	Fahrzeuge u. Technik
71	Badewanne	Nomen (rot)	Zuhause
72	Badezimmer	Orte (dunkelgrau)	
73	Ball	Nomen (rot)	Spielsachen
74	Banane	Nomen (rot)	Essen und Trinken
75	Barby	Nomen (rot)	Spielsachen
76	Bauch	Nomen (rot)	Körper
77	bauen	Was man tun kann (gelb)	
78	bei	Kleine Wörter (dunkelblau)	wo
79	Bein	Nomen (rot)	Körper
80	bekommen	Was man tun kann (gelb)	
81	bequem	Wie-Wörter (grün)	Wie Menschen sich fühlen
82	Berge	Orte (dunkelgrau)	
83	Besen	Nomen (rot)	Haushalt und Werkzeuge
84	besuchen	Was man tun kann (gelb)	
85	Bett	Nomen (rot)	Zuhause
86	bewegte Pause	Themenseiten (hellgrau)	Stundenplan
87	bezahlen	Was man tun kann (gelb)	
88	billig	Wie-Wörter (grün)	Wie etwas o. jemand ist
89	Birne	Nomen (rot)	Essen und Trinken

Word	Top Wordlist / Category	Wordlist / Category	Age level		
349	Fisch	Essen und Trinken	Guten Appetit!	2-3	
352	Fleisch	Essen und Trinken	Guten Appetit!	2-3	
358	Gurke	Essen und Trinken	Guten Appetit!	2-3	
360	Karotte	Essen und Trinken	Guten Appetit!	2-3	
364	Kartoffel	Essen und Trinken	Guten Appetit!	2-3	
368	Keks	Essen und Trinken	Guten Appetit!	2-3	
369	Ketchup	Essen und Trinken	Guten Appetit!	2-3	
373	Kuchen				
376	mehr	1	Word	Final Sorting	SNAP Grouping
377	Melone				
381	Möhre	2	noch mal		1 Short Words
386	noch	3	nicht		2 Short Words
388	Nudel	4	wollen		3 Verbs
393	Organge				
394	Pudding	5	fertig		4 Describing Words
396	Reis	6	gucken		5 Verbs

FWR	Fokuswörter	Empfohlene individuelle Ergänzungen	Kommunikationsfunktion(en)
1	noch mal, fertig, nicht, wollen*, gucken	* bei der Nutzung von Verben auf elektronischen Kommunikations-hilfen mit natürlicher Sprachausgabe können auch finite Verbformen verwendet werden (z.B. statt WOLLEN wird WILL gespeichert)	Umfeld beeinflussen erstes Steuern von Aktivitäten
2	ich*, auch, mehr, haben	* für jüngere Kinder kann es hilfreich sein, statt ICH den eigenen Namen zu nutzen	Um eine Handlung/einen Gegenstand bitten
3	du, machen, was, wir	+ 2 Lieblingsgegenstände/-aktivitäten	
4	wer, möchten, andere/s, jetzt	+ 3 Lieblingsgegenstände/-aktivitäten	Auswählen
5	mit, kein/e, mein/e, kommen, aus	+ 3 Personen aus dem Umfeld	
6	das, sein (Verb), da, weg	+ 3 Adjektive (blöd, toll, falsch)	Beschreiben/Komentieren
7	Quatsch*, so, gehen, alle/s, aber	* bzw. eine ansprechende, altersentsprechende Alternative	
8	war/en, zu, noch, dürfen, mir	+ 3 Adjektive (böse, lieb, klein, groß)	Über eine andere Person sprechen persönliche Eigenschaften Gefühle ausdrücken
9	wann, schon, können ein	+ 3 Kommentare	
10	in, sollen, bitte, allein	+ 3 Aktivitäten	Eine Handlung steuern
11	auf, warten, ganz, und	+ 2 Präpositionen	
12	heute, fahren, ge-, dann, hier	+ 3 Aktivitäten	Erzählen/Berichten
13	sagen, es, der, die		
14	oder, wo, wie, wissen	+ 2 Ortsangaben	Um Informationen bitten/ nachfragen
15	warum, immer, müssen, dein/e, gern	+ 3 individuelle Ergänzungen	
16	wenn, weil, doch, welche/r		Etwas aushandeln

	A	E	H
7	ich		6 People
8	auch		7 Short Words
9	mehr		8 Short Words
10	haben		9 Verbs
11	du		10 People
12	machen		11 Verbs
13	was		12 Questions
14	wir		13 People
15	möchten		14 Verbs

Hinweis: Da ‚Ja‘ und ‚Nein‘ nach Möglichkeit kontinuierlich mitverwendet werden sollten, finden diese Wörter in der Tabelle keine Berücksichtigung. Individuelle Adaptionen sind jedoch immer denkbar.

Berücksichtigte Forschungen und Ressourcen

- Boenisch, J. (2013). Neue Ergebnisse aus der Kernvokabularforschung. Bedeutung und Relevanz für die Förderung und Therapie in der UK-Praxis. In A. Hallbauer, T. Hallbauer, & M. Hüning-Meier (Hrsg.), UK kreativ. Wege in der Unterstützten Kommunikation (S. 17-34). Karlsruhe: von Loeper. Boenisch, J. (2009). Kinder ohne Lautsprache. Grundlagen, Entwicklungen und Forschungsergebnisse zur Unterstützten Kommunikation. Karlsruhe: von Loeper
- Boenisch, J., & Engel, M. (2001). Die Förderung des Spracherwerbs bei körperbehinderten Kindern ohne Lautsprache unter besonderer Berücksichtigung elektronischer Kommunikationshilfen. In J. Boenisch, & C. Bünk (Hrsg.), Forschung und Praxis der Unterstützten Kommunikation (S. 48-58). Karlsruhe: von Loeper.
- Boenisch, J., Musketa, B., & Sachse, S. (2007). Zur Bedeutung des Vokabulars für den Spracherwerb und Konsequenzen für die Gestaltung von Kommunikationsoberflächen. In S. Sachse, C. Birngruber, & S. Arendes (Hrsg.), Lernen und Lehren in der Unterstützten Kommunikation (S. 355-371). Karlsruhe: von Loeper.
- Boenisch, J., & Sachse, S. (2007). Sprachförderung von Anfang an. Unterstützte Kommunikation, 3, 12-20.
- Willke, M. (2013). Fokuswörter in der Praxis: Die Interventionsplanung. Unterstützte Kommunikation, 1, 20-22.
- DUDEN (2011): Das Kindergarten-Wörterbuch
- Glaboniat, Müller u.a. (2013). Profile deutsch: Lernzielbestimmungen, Kannbeschreibungen und kommunikative Mittel für die Niveaustufen A1, A2, B1, B2, C1 und C2 des "Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen"
- Sachse S.K., Willke, M. (2011): Fokuswörter in der Unterstützten Kommunikation. Ein Konzept zum sukzessiven Wortschatzaufbau. In: Bollmeyer, H., Hallbauer, A., Hüning-Meier, M.: UK inklusive. Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation, Karlsruhe, 2011, S. 375-394
- Sachse, S., & Willke, M. (2011). Fokuswörter in der Unterstützten Kommunikation. Ein Konzept zum sukzessiven Wortschatzaufbau. In H. Bollmeyer, K. Engel, A. Hallbauer, & M. Hüning-Meier (Hrsg.), UK inklusive. Teilhabe durch Unterstützte Kommunikation (S. 375- 394). Karlsruhe: von Loeper.

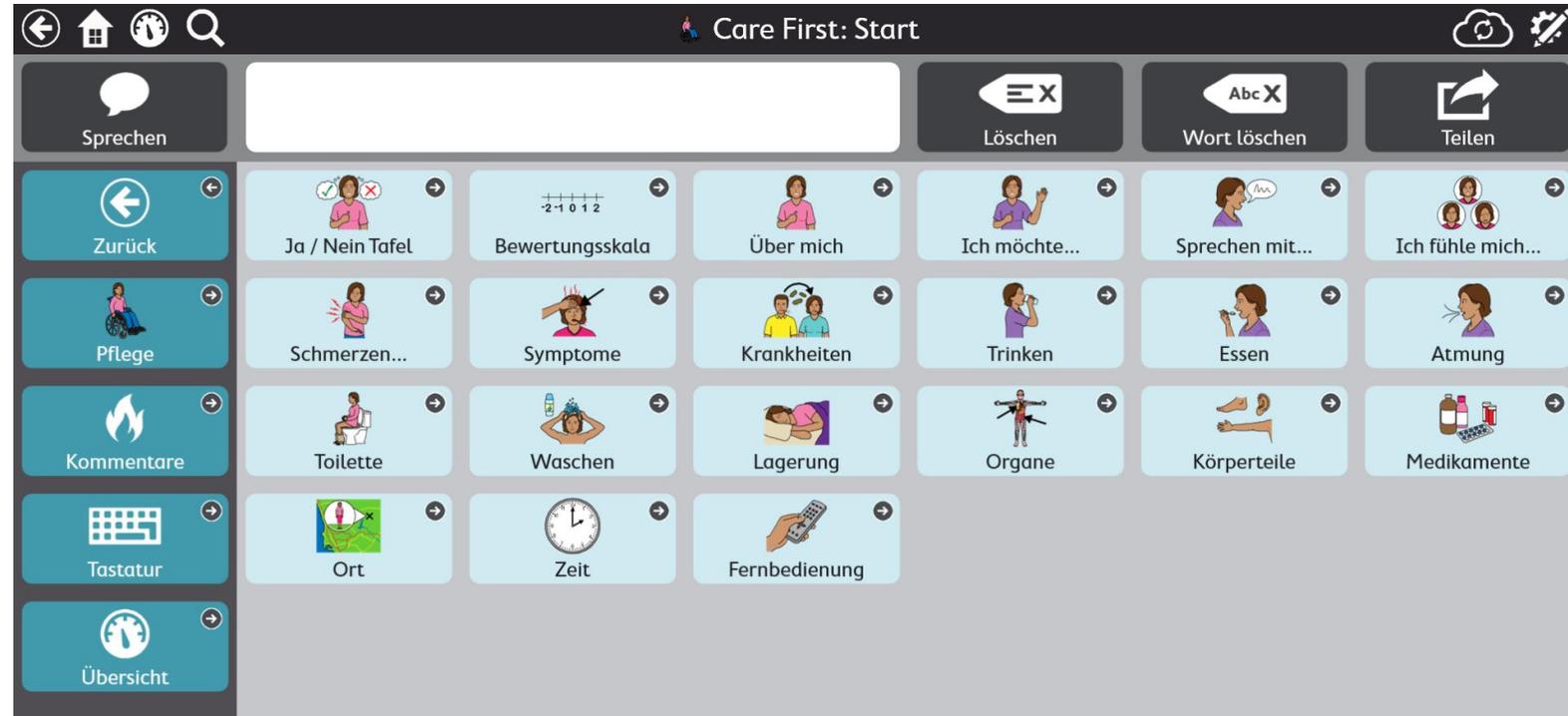
Wortschatz in Snap

- Im ABC Bereich von Core First gibt es über 3600 Worte!
- Platz für eigene Worte
- Durch LiterAACy Ansatz ist das Hinzufügen denkbar einfach
- Von den über 3650 Wörtern und Phrasen in Snap Core First ABC sind
 - 2488 Nomen
 - 281 Adjektive
 - 490 Verben
 - 298 Phrasen
 - 221 Konjunktionen, Artikel, Pronomen, Partikel, Präpositionen



Spezielle Vokabulare

- Über unsere Austauschplattform Pagesetcentral sind weitere, spezielle Seitensets herunterladbar! Derzeit:
 - Pflegeseitenset für Frauen und Männer
 - Jeweils in Rastergrößen von 3x3 bis 6x6
 - Textbasierte Seitensets
 - Weitere sind zu erwarten – Feedback wanted!

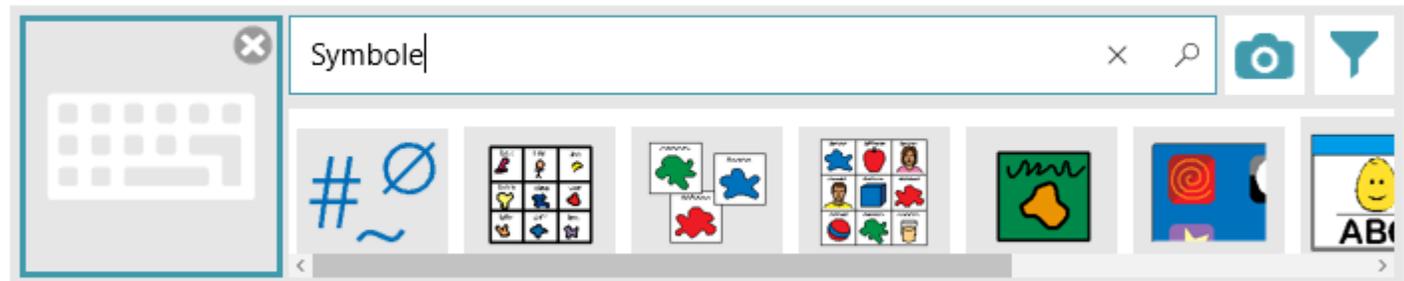


Symbol, Symbole, Symbole...

Symbole, Symbole, Symbole

- METACOM Symbole (~8.000)
- PCS-Symbole (~26.000)
 - Klassisch
 - ThinLine
 - Kontrastreich
- Regelmäßige Updates der PCS Symbole

Symbolsuche



Fertig

Abbrechen

Ecosystem – Unterstützung und Materialien

- Alle Unterstützungsangebote und Materialien sind **kostenfrei** !
- Sie können beliebig weitergegeben / ausgedruckt / kopiert werden!
- Sie sind auf alle UK Methoden anwendbar!
- Sie sind hier zu finden:
- <https://de.tobiidynavox.com/pages/materialkiste>



Plattformen

Ja, Plural!

tobii dynavox

Snap – Windows10 - iOS

Snap gibt es für Windows 10 Computer und als App für iOS / iPad

Windows 10

TD I-Serie+, I-110, Indi
aber auch Microsoft Tablets und PCs



iOS 10/11

Für iPad



Tobii Dynavox Hörsaal

Die Webinar-Reihe von Tobii Dynavox

Live-Onlineschulungen

Einmal im Monat

Über aktuelle und neue Inhalt/Produkte

Onlineschulungen auf Abruf

Sämtliche Onlineschulungen finden Sie auf unserer Internetseite zum Nachschauen

Weitere Informationen zum Hörsaal finden Sie hier: <http://www.tobiidynavox.de/news-events/hoersaal/>

Fragen



Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit



Info.dach@tobiidynavox.com



www.tobiidynavox.de