

**Die Welt les- und verstehbar machen - (Nicht nur) visuelle Orientierung unter anderem für autistische Menschen - Marie Just (Igelschule Lüneburg) und Michael Evers (Paul-Goldschmidt-Schule Bremen)**

Welche Orientierungsbedarfe entstehen in einer Welt komplexer Wahrnehmungsherausforderungen? Welche Informationen sind sichtbar, lesbar, verstehbar? Wie können wir, u.a. mit Hilfsmitteln aus dem Feld der Unterstützten Kommunikation, Unsichtbares wahrnehmbar machen?